

Enkätresultat

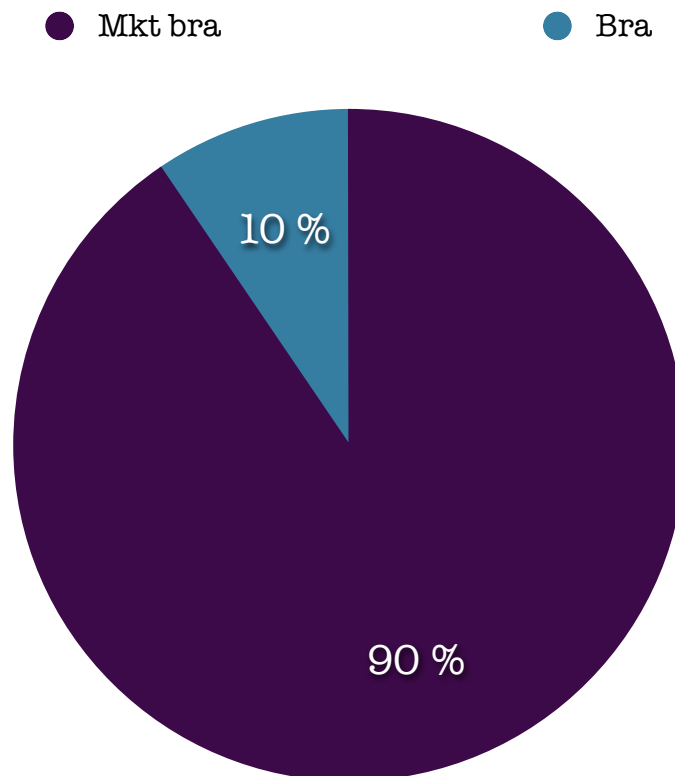
Eleverna på historieprogrammet fick svara på en del frågor kring deras uppfattning om kursen i Historia 1b. Samtliga elever var närvarande men på vägen från klassrummet lyckades vi slarva bort tre stycken enkäter. Enkäten gjordes i början av höstterminen. Minnet kan därför ha svikit en del.

En del frågor var av mycket kursspecifik karaktär och redovisas inte här.

Allmänna synpunkter

Eleverna tillfrågades om innehållet i kursen. De flesta var skapligt nöjda.

Diagram 1 Elevernas bild av innehållet i kursen i sin helhet



Vad eleverna tyckte om olika kursmoment framgår av nedanstående tabell

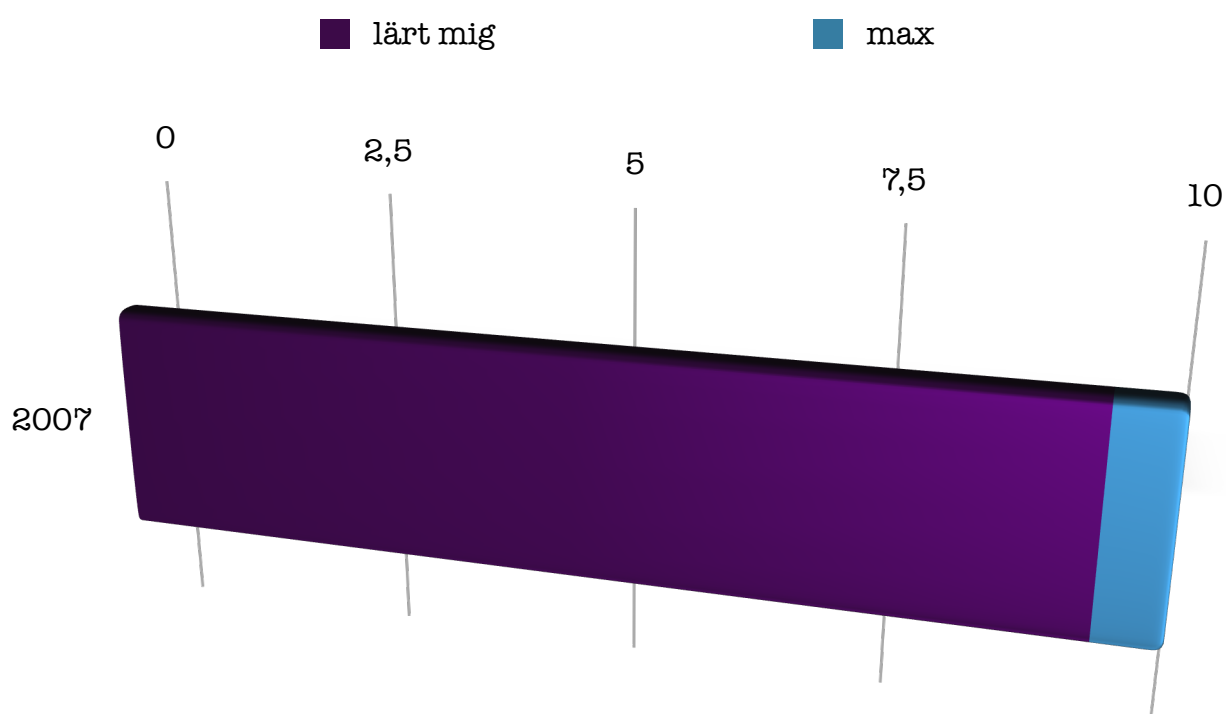
Tabell 1 Fattade klassen rätt beslut avseende att läsa avsnittet lag och rätt?

Kursmoment	Mkt bra	Bra	Sådär	Dåligt	Mkt dåligt
Medeltid/renässans	10	9	0	0	0
Revolutionernas tid	14	4	1	0	0
Slaveri	12	6	1	0	0
Imperialism/WWI	18	5	1	0	0
Mellankrigstiden	10	9	0	0	0

Som synes var utfallet skapligt för samtliga kursmoment.

Eleverna fick också frågan om hur mycket de har lärt sig av kursen. Det självupplevda utfallet var fantastiskt bra. Medelvärdet blev 9,4 där 10 motsvarar att man lärt sig allt och 0 ingenting.

Diagram 2 vad jag har lärt mig

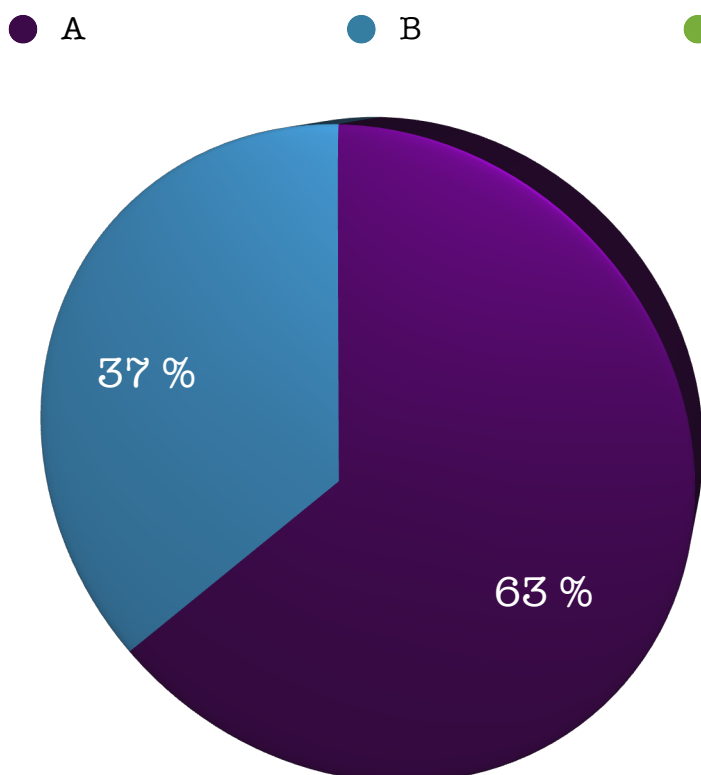


Eleverna fick också frågan om hur mycket de har arbetat med just historieämnet. 12 av 20 har arbetat rätt hårt. 5 stycken har slitit som smålänningar och 3 har arbetat ungefär lika mycket i historia som i andra ämnen.

Läroinsatser

Håkan och Marcus har som gemensamt betyg av de flesta elever fått betyget A, men åtskilliga har också angett betyget B vilket ju gör att det finns en förbättringspotential.

Diagram 3 Håkan och Marcus gemensamma läroinsats

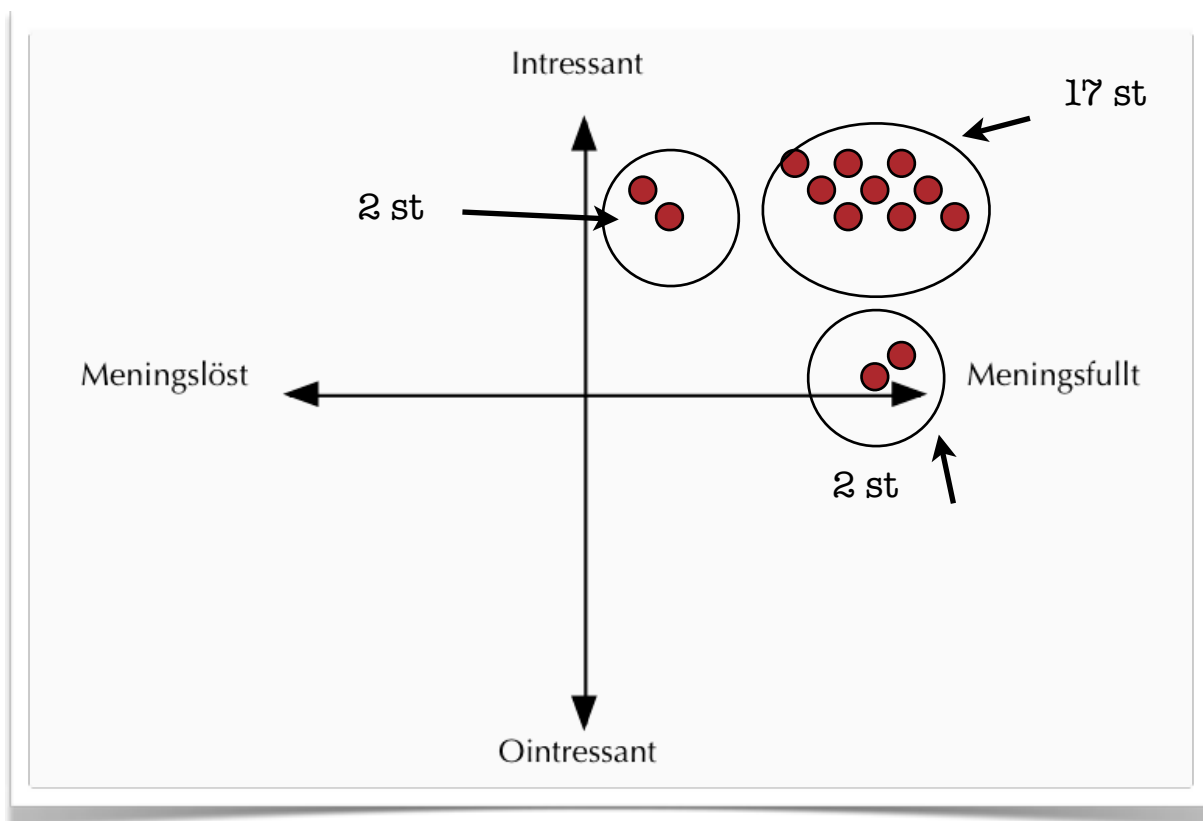


Eleverna fick också ange vad de tyckte om enskilda delar i läroinsatsen. Där blev resultaten - ur vår utgångspunkt - mycket tillfredsställande.

Läroinsats	Mkt bra	Bra	Sådär	Dålig	Mkt dålig
Muntlig genomgång	17	3	0	0	0
Elevkontakt	14	6	0	0	0
Objektivitet	11	8	1	0	0
Rättvisa	12	5	3	0	0

Lärarinsats	Mkt bra	Bra	Sådär	Dålig	Mkt dålig
Ämneskunskaper	19	1	0	0	0
Intresseväckande	18	2	0	0	0

Det fanns en särskild fråga om rättvisa där vi frågade om den enskilde eleven hade blivit rättvist bedömd.



Slutligen fick eleverna markera var de tyckte eleverna hörde hemma. De flesta tyckte uppenbarligen att kursen var både intressant och meningsfull.