

HIP2BERLINRESA

7 april 2011

Mellan den 29 mars och den 1 april reste HiP2 till Berlin. Medföljande lärare var Bengt Nilson och Håkan Danielsson. Henrik Rosengren, som är hipparnas lärare på universitetet, var också med på resan. En av de platser som besöktes var Potsdamer Platz där rester av muren finns.



Reserapport/utvärdering HiP2 i Berlin VT 2011

av Håkan Danielsson

Under vårterminen 2011 läser eleverna i HiP2 en kurs på Lunds universitet om antisemitismens historia. Kursen ges på Historiska institutionen och omfattar 7,5 högskolepoäng.

Kursen leds av Henrik Rosengren som också följde med på denna resa.

En betydande del av besöksmålen anknöt till denna kurs i antisemitism. Eleverna följde således spåren av Förintelsen men också resterna av judiskt liv i Berlin.

I denna rapport redovisas resultaten av en enkät utförd direkt efter hemkomsten.

Elevernas allmänna intryck av resan



Första dagens aktiviteter

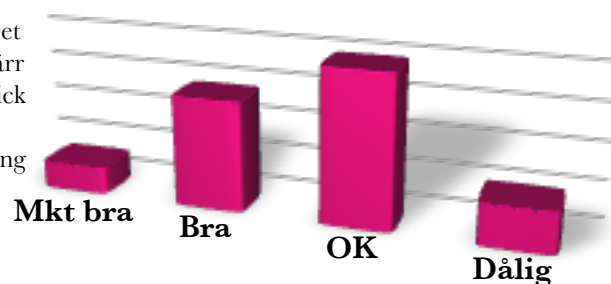
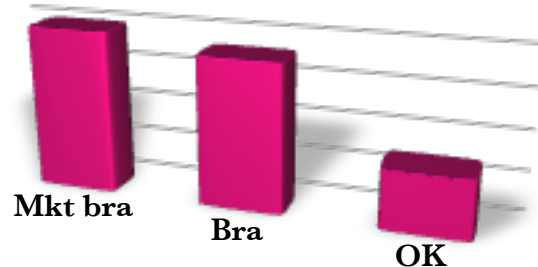
29 mars

Merparten av första dagen ägnades åt att resa med buss. Resan startade redan 5.30 på morgonen och vi anlände till Berlin vid 14.00.

På programmet under första dagen stod en liten vandring längs Unter den Linden där vi först besökte Bebelsplatz i tre grupper om 10 personer. Bebelsplatz är kanske mest känt för att det var där nazisterna brände ”entartete” böcker 1933. Det är också en plats som visar på Berlins speciella förmåga att överlagra historia. Den ena epoken läggs ovanpå den andra. Så på platsen finns kvarlevor från Fredrik den stores Preussen, från det självmedvetna kejsardömet, från naziperioden och från DDR.

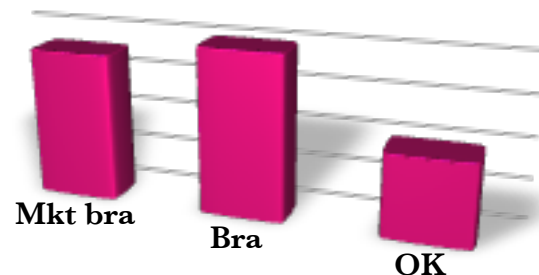
Efter detta besökte klassen Historiska museet beväpnade med en rad instuderingsfrågor. Tyvärr var numreringen inte helt tydlig och eleverna gick delvis vilse i sin jakt på svar.

Dagens program avslutades med en vandring till de gamla judiska kvarteren runt Neue Synagoge på Oranienburgstraße där vi bland annat besökte den gamla judiska kyrkogården och det judiska ålderdomshem som nazisterna förvandlade till transitstation för de judar som deporterades mot Förintelsen.



”Jag skulle gärna ha haft mer tid på [historiska] museet. Halva tiden gick åt att leta efter montrar”

Elevröst ur enkäten



Rundvandring

Under den första dagen gick klassen runt på Unter den Linden, på historiska museet och i de judiska kvarteren runt Oranienburgstraße. Bilderna är från Neue Wache och från ett café på Oranienburgstraße.



Andra dagen 30 mars

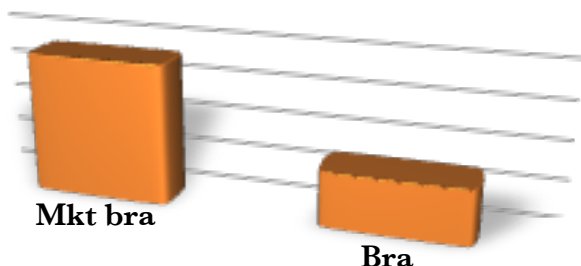
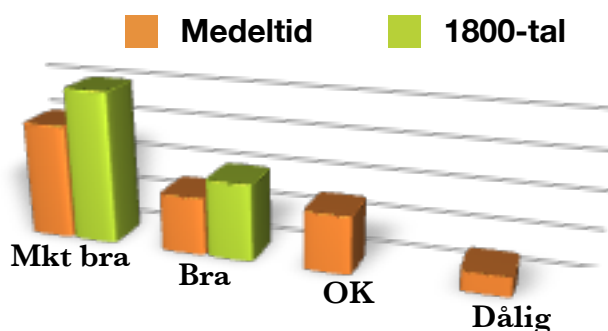
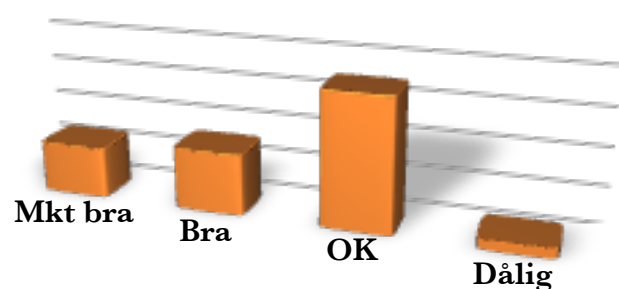
Den andra dagen bestod av en längre vandring mellan olika mål i Berlin under förmiddagen, och en guidning på det judiska museet under eftermiddagen. På kvällen gick hela klassen till en bayersk restaurang vid namn Maximilians.

Under vår vecka var kupolen i det tyska riksdagshuset tyvärr stängt pga rengöring så vi fick nöja oss med att titta på huset utifrån.

På det judiska museet delades klassen i två delar. Halva klassen gick på en guidning om 1800-talets emancipation. Den andra halvan gick på en guidning om judiskt liv under medeltiden.



Matilda och Jenna vandrar i det monument som rests till minnet av Förintelsen. Efter monumentet besökte klassen också det underjordiska museet.



Man hade ett fuffigt system för att kunna höra guiden på det judiska museet



Tora i smink

För första gången bar fröken Syll smink för att hedra det bayerska köket. Stort!

Maximilians En middag med klassen

Wurstparade! En tradition för Kattes klasser. Tyvärr fick inte alla sitta tillsammans vilket drog ner betyget för många av eleverna.

Det vanligaste betyget var ändå Mycket bra som över hälften av klassens elever hade valt som omdöme.

Många avslutade kvällen med en längre promenad hela vägen tillbaka till Charlottenburg. Vissa veka lärare började dock klaga över ont i tassarna

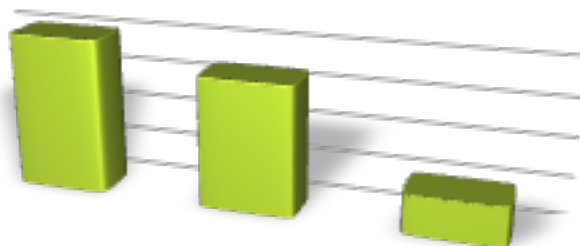
innan man ens hade kommit ut ut Tiergarten.

Här finns det lite plats över men jag har inget kul att skriva.

Tredje dagens aktiviteter

31 mars

Den tredje dagen inleddes med en sovmorgon. Vid lunch satte vi oss i bussen och åkte på tur till det före detta STASI-fängelset Hohenschönhausen. Klassen delades åter i två grupper. Den ena gruppen fick gå med en man som varit fånge under DDR-tiden. Den andra halvan fick följa med en snygg brud. Av okänd anledning har enkäterna på flera håll givits tillägg av typen ”hon var INTE snygg - hon var tant.” Dessutom finns ett intressant samband. De som på något sätt indikerat att denna kvinnliga goding inte var snygg (suddat ut snygg, skrivit dit oattraktiv eller dylikt) har samtliga också givit lägre omdömen än övriga i klassen. Förklara det! Efter Hohenschönhausen åkte vi till Treptower Park och besökte det sovjetiska krigsmonumentet och tittade på där ryssarna gick över Spree i slutstriden om Berlin.



Guidning Hohenschönhausen



Das schöne Mädchen

Fjärde dagen reste vi hemåt. På vägen hem besökte vi det före detta koncentrations- och arbetslägret Sachsenhausen.

Tyvärr var guiden här inte särskilt bra. Hela 6 elever tyckte guidningen var dålig och 9 hade bara omdömet OK. Endast en elev tyckte guidningen var mycket bra.



Fjärde dagen och allmänt 1 april

- Ja, ökad förståelse
- Ja, nytta av kunskaper
- Ja, ökad energi
- Vet ej
- Nej, illitteratur
- Nej, krävde ej förkunskap
- Nej, ingen energiökning

