



Två "krigande" elever vid Fort Mutzig

Euroscola 28.10 2011

Sammanfattning: HiP3 reste till Strasbourg, besökte Fort Mutzig, deltog i EUROSCOLA på Europaparlamentet och besökte det före detta koncentrationslägret Bergen-Belsen på hemvägen. Eleverna uppträdde mer än exemplariskt, var synnerligen aktiva i Europaparlamentet. Resa var en succé. Deras mentor är stolt och glad över vad klassen presterade.

Den långa versionen: HiP3 reste den 26 oktober till Strasbourg för att besöka Europaparlamentet. Efter en hel natt i bussen, där vi under morgontimmarna hamnat i diverse stau i Baden-Württemberg, beslöt vi oss för att direkt ta oss till Fort Mutzig.

Fort Mutzig byggdes strax efter fransk-tyska kriget 1870-71 av tyskarna för att försvara den nyerövrade provinsen Alsace. Fort kan leda tankarna fel. I det här fallet var det enorm anläggning som bestod av mer än 30 olika byggnadsverk som bemannades av inte mindre än 7.000 man. vår fransktyske guide ledde oss över och under jorden, upp och nerför trappor och i mörka gångar. Stefan och Håkans arbete med att räkna in styrkorna skedde ofta utan att någon elev klagade. ingen elev klagade heller över att vi genomförde besöket trots att de hade suttit nästan 16 timmar i buss och inte fått någon lunch.

Efter ett par timmars vila gick hela klassen och åt i den medeltida stadsdelen Petite France. Med god mat i magen vandrade sedan stora delar av klassen till puben *bar Perestrojka* för att studera historiebruk.

Resans stora punkt gick av stapeln på fredagen. Tidig purning och iväg till evenemanget EUROSCOLA på Europaparlamentet. Eleverna skildes efter en säkerhetskontroll från lärarna. De fick tävla i smågrupper sammansatta av elever från lika länder, och de förhandlade (där



Jenna pussar segerpokal

väldigt många var väldigt aktiva), ställde frågor till tjänstemän på Europaparlamentet etc. Inför ögonen på nästan 600 elever reste sig inte mindre än tre hippare och ställde frågor. Och tre hippare blev sekreterare respektive ordförande (Jon ordförande samt Matilda och Abel sekreterare) i tre av de sex kommittéer som förhandlade under merparten av dagen. Dessa tre presenterade förslagen och svarade på frågor. Under frågestunden med dessa kommittéer var också hipparna väldigt aktiva. Inte mindre än fyra hippare reste sig inför alla 600 andra elever och ställde frågor till kommittesekreteraren. Eleverna fick också ta ställning till kommittéernas förslag genom att votera genom parlamentarikernas elektroniska röstningssystem. Denna gången gick samtliga kommittéers förslag igenom, även om det var väldigt väldigt nära att ett par

förslag röstades ner.

Nästa inslag var final i den tävling eleverna tidigare deltagit i. I en av de fyra grupper som hade haft 19 av 20 rätt var Jenna medlem. Efter en nervslitande upplevelse stod Jennas lag som segrare och vi kunde stolta föra hem en pokal till skolans glasskåp.

Lärarna hade under tiden ett annat program. vi träffade lärare från andra länder, diskuterade och debatterade hur skolan kunde spela roll i att öka kunskapen om EU. Ett naturligt samtalsämne var naturligtvis lönerna och vad de räckte till. vid Stefans och mitt bord satt bar lärare från Slovenien. Även om den nominella lärarlönen var något lägre i Slovenien kunde vi höra om att den köpkraftsjusterade lönen räckte till ett hus på 350m², en splitterny Mitsubishi SUV, en vinkällare, semester i Alperna på vintern och vid Medelhavet på sommaren med mera.

Men även lärarna hade tävlat. Och för att ytterligare markera den framträdande roll som Katedralskolan hade denna dag var Stefan med i det segrande lärarlaget och fick en medalj. Hans svenske kollega föll hårt på frågan om Belgien eller Malta var mest tätbefolkade.

I finalen på EUROSCOLA fick Elisabet till tonerna av Europahymnen bära den svenska fanan i ett imponerande skådespel. Och därmed var en mycket lång men väldigt stimulerande dag slut där hipparna verkligen hade visat framfötterna. Storartade prestationer!

Resans sista punkt var ett besök på det före detta koncentrationslägret Bergen-Belsen.

Även om det inte återstår några baracker (de brändes av engelsmännen pga tyfus) så ger den ödsliga heden, som samtidigt är en hemvist för mer än 70.000 dödsoffer, ett kusligt intryck och gör på många sätt tragedin mer levande än andra koncentrationslägerbesök.



Lärare som känner till Malta

Under hela resan uppträdde eleverna på och vid sidan av skolaktiviteterna på ett föredömligt sätt. En glädje att resa med en sådan klass. De måste ha fostrats av en fantastisk mentor...

/Håkan Danielsson (rapporten är skriven på en iPad under resans gång)



Axel i observationsbur



Jon framför Anne Franks grav



Klassen framför Europaparlamentet