

UTVÄRDERINGSRESULTAT HIP2 SHB

LÄRARE: Håkan Danielsson

DATUM: 19 maj 2011

ANTAL ELEVER: 24 av 30

PROGRAM: HiP

ALLMÄNT:

Eleverna fick denna gång göra en utvärdering som riktar sig mot målen i läroplanen. Eleverna har aldrig tidigare gjort en enkät som handlar om måluppfyllelse och här och var visade eleverna osäkerhet om frågorna skulle besvaras.

TVÅ DELAR:

Efter den inledande delen som handlade om måluppfyllelse fick eleverna besvara allmänna frågor kring undervisningen.

ALLMÄNNA MÅL VS MOMENTMÅL:

Den del av enkäten som handlade om måluppfyllelse delades in i allmänna mål och de kunskapsmål som finns för varje enskilt kursmoment.

SKALA:

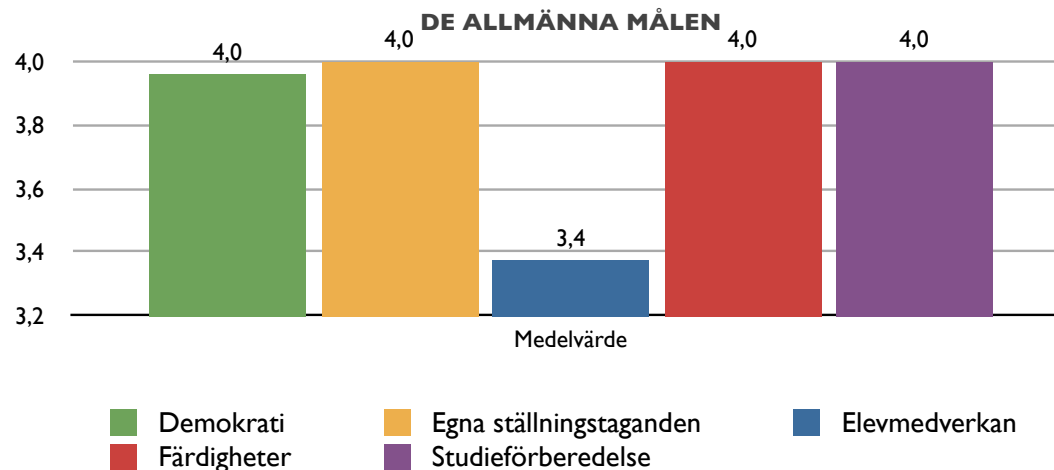
på samtliga frågor är skalan från 1- 5. 1 innebär låg grad av måluppfyllelse och 5 en hög grad av måluppfyllelse.

ALLMÄNNA MÅL

MÅL	MEDELVÄRDE
DEMOKRATI	4,0
EGNA STÄLLNINGSTAGANDEN	4,0
ELEVMEDEVERKAN	3,4
FÄRDIGHETER	4,0
STUDIEFÖRBEREDELSE	4,0

KOMMENTAR TILL DE ALLMÄNNA MÅLEN:

Det finns hos eleverna i rätt hög grad av måluppfyllelse generellt sett. För elevmedverkan fanns en tydlig tendens att eleverna inte uppfattade måluppfyllelsen som lika stor. Det fanns också elever som uppfattade bristen på elevmedverkan som något positivt. En elev skrev "varför ska vi vara med och planera?"



UTVÄRDERINGSRESULTAT HIP2 SHB

LÄRARE: Håkan Danielsson

DATUM: 19 maj 2011

ANTAL ELEVER: 24 av 30

PROGRAM: HiP

ALLMÄNT:

Under höstterminen pysslade klassen med två större arbetsområden: internationell politik och ett FN-rollspel. Därutöver arbetade klassen i några veckor med det svenska riksdagsvalet.

Under vårterminen har klassen arbetat med ett moment kring nationalekonomi - makro som avslutats med ett prov. Därefter har eleverna fått arbeta med en komparation av vad som hände under murens fall med händelserna 2011 i Mellanöstern. I skrivande stund arbetar eleverna med ett projekt kring Dag Hammarskjöld.

Resultaten från det sistnämnda avsnittet är borttagna pga låg svarsfrekvens och att många inte kunde bedöma ett pågående arbete.

ELEVERNAS EGNA SYNPUNKTER:

Jag har nedan nedtecknat vad eleverna sade om varje del av undervisningen.

PLANERING:

Bra, utmärkt, bra, duktigt planerat, bra upplägg och variation, helt OK, bra, du planerade varje lektion jättebra vilket gjorde det kul, bra, OK, bra att vi har fått tid till de olika sakerna vi har gjort, bra och tydlig planering, virrig och konstant i ändring, skulle vilja vara med och planera mer, lämna oss inte, faktiskt ovanligt bra jämfört med med

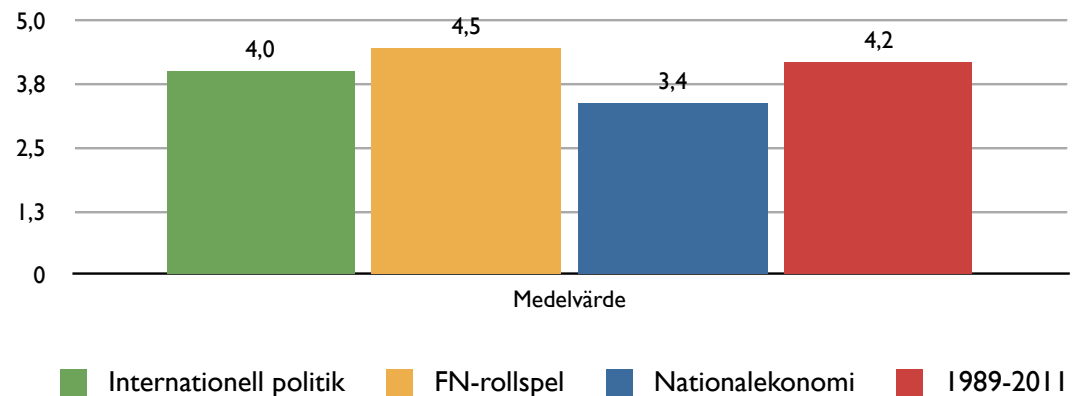
MOMENTMÅL

MÅL	MEDELVÄRDE
INTERNATIONELL POLITIK	4,0
FN-ROLLSPEL	4,5
NATIONALEKONOMI	3,4
1989-2011	4,2

KOMMENTAR TILL MOMENTMÅLEN:

Eleverna tillfrågades om i vilken utsträckning de enskilda momenten hade uppfyllt målen med fakta, tolkningar och samband mellan olika frågor. Utöver de nedan angivna målen finns ytterligare ett pågående arbetsområde som handlar om Dag Hammarskjöld. Eftersom arbetsområdet inte är klart är resultaten borttagna ur denna redovisning.

MOMENTMÅLEN



UTVÄRDERINGSRESULTAT HIP2 SHB

LÄRARE: Håkan Danielsson

DATUM: 19 maj 2011

ANTAL ELEVER: 24 av 30

PROGRAM: HiP

LEKTIONSUNDERVISNINGEN:

Mycket bra, lite luddig i små stunder men mycket bra, du är en karismatisk man trots dina djurgårdssympatier, humor är väldigt viktigt, bara du och Janne har denna humorbesittning, bra, som alltid har undervisningen varit mycket bra, karismatisk, flummig men bra, klassisk håkanundervisning, framförallt är du duktig på att uppmärksamma när någon inte förstår och hitta nya liknelser, mycket rolig och fångande men ibland litet svår att förstå, bra, lite rörigt ibland, bra förutom nationalekonomi där det var väldigt luddigt och oklart ibland, underbart, lämna oss inte, håller internationell klass, du är den bästa lärare jag någonsin har haft - inget dåligt, mycket bra, bra och trevliga lektioner, fantastiskt bra - grymt, bra blandning, du är karismatisk och gör undervisningen kul och intressant och spännande, underbar, du skapar intresse och diskussioner vilket är bra, bra, levande vilket fått mig att börja intressera mig för nationalekonomi,

INFORMATION:

din informationsförmedling är den bästa någon lärare har - helt seriöst, bra, bra, bra - särskilt Facebook-gruppen, du är en skicklig mejlare, kan förbättras, ganska bra, bra info på mail och hemsida, bra - gärna mer SMS, bra uppdatering och kul att läsa om HiP:s äventyr så jag kommer att gå in där och kolla även när jag har gått ut, otroligt bra men jag hoppas på en utbyggnad av SMS-tjänsten, den hjälper och är mycket bättre än it's learning, alltid kunnat få tag på information, mycket informerad, mail och Facebook är bäst, mycket bra, fanns alltid info, lämna oss inte, Facebook och mejl = ♥, mycket bra för den som ser mailen, bra idé med Facebook, för mycket mail - jag läser inte längre, jag har personligen använt dessa hjälpmedel för lite, info har nått fram, grymt att börja använda Facebook, hemsidan är bra, it works kind of,

HJÄLP:

är nöjd, bra med handledning efter skolan, (flera) ,bra (flera), jag har använt för lite trots erbjudanden, lite rörig, har fått mig att mogna, någorlunda, du motiverade oss, ibland orättvist fördelad, bra med samtal om förbättring, jag vill ha oftare samtal,

EXAMINATION:

bra (flera), utmärkt, fler prov, hatar inlämningsarbeten, bra blandning, nationalekonomi var rörig, lämna oss inte, bra prov med skönt varierade frågor, varierat, kul serier,

ÖVRIGT:

bygg ut matsalen (2 st), lämna oss inte, Håkan lämnar citat efter citat, Christians klass fick rollspela revolution i arabvärlden,