

TVÅ (TRE) VARIANTER

Industriella revolutionen

VARIANT 1

1. Håkan går igenom – denna gång med ett bildspel - orsaker till, utseendet på och effekter av den industriella revolutionen
2. När vi närmar oss provet går var och en igenom bokens sidor och sina anteckningar.



VARIANT 2

1. I par om två skapar man filmmanus till en kortfilm om den industriella revolutionen. Man tar hjälp av lärobok och Internet.
2. Manuset får bara bestå av sex scener. Man måste kanske fokusera antingen på orsaker till ELLER utseendet på ELLER effekter av den industriella revolutionen.
3. Nästa lektion presenterar man kort sina sex scener. Roliga charader?
4. När vi närmar oss provet går var och en igenom bokens sidor, sina anteckningar och sitt filmmanus.



HUR LÄR MAN SIG BÄST?

Ska alla göra på samma sätt? Eller ska man få välja?

VARIANT 3

Man gör både variant 1 och 2. Men det tar en lektion till. Vad ska då tas bort?

