



DET GENEALOGISKA PERSPEKTIVET – ETT EXPERIMENT

Vi ska nu undersöka M-ord (minnen, movies, monument, medvetande, museer osv) kring Förintelsen och Sovjetterrorn.

Huvudundersökningsobjekt är läroböcker från olika perioder. Vissa kommer att få undersöka saker via dator eller böcker. I normalfallet arbetar man 2-3 stycken.

En viktig sakuppllysning kan vara att det i Ryssland finns en människorättsorganisation som heter *Memorial*. De har pysslat mycket med att dokumentera och minnas GULAG och dess offer.

- Läroböcker. Vad står det om GULAG och Förintelsen i läroböckerna; och vad kallas det? Skillnad mellan olika ålder på boken?
- Museum om Förintelsen och terrorn i Sovjetunionen. Hur många finns det? Var finns dom? När öppnade dom?
- Minnesmärken om Förintelsen och terrorn i Sovjetunionen. Var finns dom? När restes dom? Avspeglar Internet vårt minne av olika händelser? Hur många träffar och

bilder får du när du söker på Förintelsen, GULAG, folkmord, sovjetisk terror, kommunistisk terror, shoah m.fl?

- Vanliga böcker. Leta i bibliotekete och se vad du kan hitta. När är böcker skrivna? Är det skillnad på uppslagsverk från olika tider?
- För den filmkunnige. Vilka filmer finns om terrorn i Sovjet, och om Förintelsen. När är de gjorda? Från vilka länder kommer filmerna?

VI SKA DISKUTERA FYNDEN. DU FÅR DENNA LEKTION PÅ DIG. NÄSTA LEKTION SKA DU MEDDELA DINA RESULTAT. VAR BEREDD PÅ ATT INTE BARA REDOVISA KVANTITETER UTAN OCKSÅ DINA TOLKNINGAR.